

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-экономических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСН



С.А. Дитковская

« 28 » 12

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

По направлению подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Профиль – Психология образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнопсихология» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, в Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514-н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Абрамова Светлана Валентиновна
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Брель Яков Михайлович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы:

«22» 02 2024 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой



Васюк А.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«25» 02 2024 г., протокол № 24

Председатель



И.Л. Акимшова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего

учебно-методическим отделом



К.В. Савенков

«30» 02 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Этнопсихология» – формирование у студентов целостного, системного представления о профессионально-этических основаниях деятельности педагога, его профессиональной морали. Раскрытие сущности акмеологической культуры педагога. Формирование основ профессионально-этического мышления в психолого-педагогической деятельности будущего профессионала.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания значения этнопсихологических знаний для современного профессионального психолога.
- знакомство обучающихся с основными положениями и системой основных понятий этнической и кросс-культурной психологии;
- знакомство с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии;
- формирование представлений о психологии межэтнических отношений, в том числе межкультурной коммуникации и толерантности;
- знакомство с методами эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Этнопсихология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Социальная психология», «Психология личности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» и служит основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК–5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: - особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - особенности поликультурной среды. Уметь: - работать в поликультурном коллективе;

историческом, этическом и философском контекстах		<p>- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способностью учитывать особенности социокультурной ситуации развития.
	<p>УК–5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - особенности поликультурной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в поликультурном коллективе; - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способностью учитывать особенности социокультурной ситуации развития.
	<p>УК–5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - особенности поликультурной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в поликультурном коллективе; - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способностью учитывать особенности социокультурной ситуации развития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	—
Лекции	8	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачет	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.

История этнических идей и истоки этнической психологии.

Европейские, американские и российские традиции этнических исследований.

Объект, предмет, основные понятия и категории этнопсихологии.

Современное положение и перспективы развития научной этнопсихологии.

Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии

Этнопсихологические феномены и особенности их исследований.

Общие методологические ориентиры этнопсихологических исследований.

Разнообразие методологических идей в конкретных этнопсихологических теориях и исследованиях.

Культурологический подход в этнопсихологическом исследовании.

Тема 3. Этнос и культурная традиция

Традиционный социум и традиционное сознание; ритуал, обряд, обычай в этноспецифическом социальном поведении.

Этническая картина мира и этнокультурные константы (принципы, концепты).

Этновариативное представление о пространстве-времени.

Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.

Вариативность социализации и регуляции поведения.

Проблема этнической идентичности; феномен этноцентризма.

Представление о национальном характере.

Этнические стереотипы и межэтнические отношения.

Сущность, содержание и возможности психологического урегулирования межэтнических конфликтов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.	2	—
2	Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии	2	—
3	Тема 3. Этнос и культурная традиция	2	—
4.	Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.	2	—
Итого за семестр		8	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.	4	—
2	Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии	4	—
3	Тема 3. Этнос и культурная традиция	4	—
4	Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.	4	—
Итого за семестр		16	—

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	10	—

2.	Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	12	–
3.	Тема 3. Этнос и культурная традиция	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	12	–
4.	Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата	10	–
Итого за семестр			44	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм. Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы, обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. AdobeIllustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450245>
2. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html>
3. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3402-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425891>
4. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490820>

Дополнительная литература:

1. Копцева, Н.П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4. (Библиотека ВлГУ)
2. Крысько, В.Г. Этническая психология: учебное пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. Г. Крысько — 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008 — 314 с. — (Высшее профессиональное образование, Психология) — Библиогр.: с. 300-311 — ISBN 978-5-7695-4880 2(Библиотека ВлГУ)
3. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. Аспект Пресс, 2013. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706765.html>
4. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с.: ISBN 978- 5394-02617-1 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557913>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]